

Materská škola, Litovelská 605/9, 024 01 Kysucké Nové Mesto

PROGRAM ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA

Názov a sídlo	Materská škola, Litovelská 605/9, 024 01 Kysucké Nové Mesto
IČO	37812599
Názov programu	Program adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca – začínajúci učiteľ, pedagogický asistent materskej školy
Odborný garant programu	Mgr. Helena Játiová, riaditeľka školy
Uvádzajúci PZ	Mgr. Helena Játiová, samostatný pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, riaditeľka MŠ Vilma Sedliaková, samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, zástupca školy
Druh vzdelávania	Adaptačné vzdelávanie
Rozsah vzdelávania	Rozsah vzdelávania je určený na 10 mesiacov /65 hodín/ min 75% programu
Forma vzdelávania	Prezenčná
Cieľ programu adaptačného vzdelávania	Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti samostatného pedagogického zamestnanca
Čiastkové ciele a obsah vzdelávania	Cieľom uvádzania do praxe začínajúceho pedagogického zamestnanca je: <ul style="list-style-type: none">- poznať organizačnú štruktúru, podmienky a potreby materskej školy- získať praktické skúsenosti potrebné pre vykonávanie práce a adaptácie v konkrétnych podmienkach pedagogickej praxe a v kolektíve pedagogických zamestnancov MŠ,- oboznámiť sa s činnosťou školy, rodičmi detí, výchovno-vzdelávacou prácou triedy, na ktorej pracuje,- poznať vnútorné pokyny a usmernenia, ktoré upravujú činnosť materskej školy a činnosť pedagogických zamestnancov a riadiť sa nimi,- vedieť sa orientovať v platných právnych predpisoch, ktoré súvisia s výkonom pedagogickej činnosti a vedieť ich aplikovať v praxi,- poznať a uplatňovať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci s deťmi a

	<p>predpisy PO,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznať rôzne formy, metódy a stratégie podporujúce aktívne učenie sa detí vzhľadom na ich individuálne výchovno-vzdelávacie potreby, - poznať faktory ovplyvňujúce klímu triedy a materskej školy podnecujúce rozvoj osobnosti dieťaťa, - poznať základné spôsoby hodnotenia dieťaťa a jeho psychodidaktické aspekty, - oboznámiť sa a vedieť plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, - realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa pokynov učiteľa, - uvedomovať si klady a nedostatky svojej práce na základe analýzy výchovno-vzdelávacej práce, rozhovorov, konzultácií s uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom.
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa. • Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa. • Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa. • Ovládať obsah a didaktiku predprimárneho vzdelávania. • Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť. • Realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa pokynov učiteľa. • Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti. • Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj. • Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou. <p>viď. profesijné kompetencie : začínajúci učiteľ MŠ</p>
Opatrenia a zabezpečenie kvality	Rozpracované v prílohe č.1 – Harmonogram adaptačného vzdelávania
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	Mgr. Helena Játiová, riaditeľka MŠ, mslitovelskaknm@gmail.com , 041-421 25 09 Vilma Sedliaková, vilma.sedliakova@gmail.com
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis riaditeľa školy	